

Nombre y código de la asignatura			Laboratorio de Física I – CB424				
Área académica			Básicas de Ingeniería				
Semestre	Créditos	Requisitos	Horas presenciales (HP)			Horas de trabajo independiente	Total de horas
			Teóricas	Prácticas	HP Totales		
2	1	CB233-S	0	3	3	0	48

Año de actualización de la asignatura: 2023

### 1. Breve descripción

El curso Laboratorio de Física I hace parte del bloque de asignaturas que estructuran el ciclo de formación en Ciencias Básicas de los estudiantes de ingeniería y Tecnologías de la Universidad Tecnológica de Pereira. Desde el punto de vista del dominio de los conocimientos en física que debentener los estudiantes, el curso se articula con el programa teórico de física I contribuyendo a la apropiación de las leyes y teorías que conforman el cuadro de esa disciplina científica desarrollando habilidades propias del método experimental.

### 2. Objetivo general

Consolidar los conocimientos que hacen parte del contenido de la asignatura Física I a través del desarrollo de habilidades propias del método experimental.

Utiliza correctamente las unidades, órdenes de magnitud, métodos básicos de medida y cálculo de errores e incertidumbres en problemas asociados a fenómenos asociados a las leyes de conservación de la mecánica (Energía, Momento lineal y Momento angular).

Contribuir a la creación de un ambiente favorable a la investigación conjunta de docentes y estudiantes y la respectiva aplicación tecnológica de la física en todos los aspectos disciplinares. Estimular el interés por la ciencia y enfatizar su relación con el mundo que lo rodea.

### 3. Resultados de aprendizaje de asignatura

El estudiante:

1. Usa apropiadamente el sistema internacional de unidades (SI) para escribir el resultado de medidas experimentales.
2. Identifica las características metrológicas de los instrumentos empleados en las mediciones.
3. Estima incertidumbres de mediciones directas e indirectas obtenidas a través de un experimento.
4. Utiliza técnicas de análisis gráfico y numérico para obtener la ecuación matemática que relaciona las magnitudes físicas involucradas en un experimento.
5. Usa diferentes plataformas de software para realizar el análisis de datos experimentales.
6. Utiliza la investigación científica para comprender el comportamiento clásico del movimiento en la naturaleza.
7. Interpreta resultados experimentales para contrastarlos con modelos científicos vigentes.
8. Reporta los resultados de un experimento por medio de informes escritos ajustados a las normas establecidas.

### 4. Contenido

1. Unidades de Medición.
2. Técnicas de Análisis Gráfico y Numérico.
3. Prácticas: – funciones lineales ley de Hooke - Funciones no lineales aplicación experimental péndulo simple - Movimiento uniformemente acelerado (caída libre). Estimación de la incertidumbre en medidas indirectas - Plano inclinado - Máquinas simples - Segunda ley de Newton - Medición de la gravedad utilizando un péndulo simple.

### 4 Recursos y bibliografía

#### Recursos:

Internet, recursos audiovisuales, biblioteca, Centro de Documentación de la Facultad de Mecánica Aplicada.

Manejo de TIC en el aula. Simulaciones y laboratorios interactivos de experimentos físicos.

Cursos y video conferencias virtuales de acceso libre.

Espacios virtuales de enseñanza como Classroom o Moodle. Realización de trabajos en grupo

**Bibliografía:**

1. Serway, Raymond A. Física para ciencias e ingeniería. Tomo I. Thomson. 6ª ed. 2005.-
2. Tipler Paul A. y Mosca, Gene.-Física para ciencias e ingeniería, versión ampliada. Freeman. 5ª ed –
3. M, Alonso; E.J, Finn., Física, Adisson-Wesley Iberoamericana.

**6. Metodología**

Los estudiantes, previo a la clase, interactúan individualmente con el material de estudio recomendado por el profesor; En el caso de la teoría de la medida, se familiarizan con la terminología relacionada con la metrología y las características de los instrumentos de medición. En referencia a este mismo tema, ya en clase, en grupos de dos o tres se familiarizan con el equipo de laboratorio a utilizar y se realizan ejercicios de toma de datos y su lectura. El análisis gráfico se realiza fundamentalmente en el aula de clase donde el estudiante construye la gráfica, utiliza la técnica adecuada para encontrar la relación matemática entre las variables e interpreta los resultados. En estas dos últimas actividades se procura que el estudiante trabaje inicialmente de manera individual y luego discuta sus resultados con sus compañeros de subgrupo y, de ser necesario, con el resto del grupo y con el profesor. Fuera de clase el estudiante de manera autónoma elabora el informe sobre la práctica experimental que estructurará de acuerdo con los ítems previamente acordados. El profesor revisa el material entregado por los estudiantes y en la siguiente sesión se hace una plenaria en la cual se discuten los resultados y se realimenta el proceso corrigiendo las posibles fallas.

**7. Evaluación**

Evaluación sumativa: Talleres, exámenes parciales, tareas, proyectos.

Evaluación formativa: Listas de cotejo, rúbricas y escalas de estimación - Participación en clase